École Saint-Rémi
16, rue Neveu
Beaconsfield (Québec) H9W 5B4
Téléphone : 514-855-4206

Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys
Québec

RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT DE L'ÉCOLE SAINT-RÉMI 2024-2025

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2024-2025 du Conseil d'établissement (CE) de l'école Saint-Rémi.

Au-delà de ses mandats habituels, l'approbation des sorties éducatives, du budget de l'école, des fournitures scolaires, entre autres, le CÉ s'est penché sur plusieurs sujets d'intérêt. Après des années marquées par la pandémie, des grèves et l'agrandissement de l'école, nous avons enfin retrouvé une certaine normalité qui a été fortement applaudie. Le CÉ a travaillé activement pour assurer, notamment, la poursuite de notre partenariat avec le CPSR, qui a organisé plusieurs événements spectaculaires, grandement attendus qui nous manquaient depuis quelques années.

Cette année a aussi été marquée par la continuation du projet éducatif 2024-2027. Ce projet nous sert de guide dans nos décisions et nous permet de rester concentrés sur l'essentiel : la réussite et le bien-être de nos élèves.

Je tiens à remercier sincèrement tous les professionnels de Saint-Rémi pour leur dévouement et leur travail remarquable. J'encourage également tous les membres de notre communauté à s'impliquer dans la vie de l'école. Que ce soit par l'intermédiaire du CÉ ou du CPSR, votre participation est précieuse. Nous avons la chance de compter sur une équipe-école talentueuse, mais c'est aussi grâce à l'implication et au soutien de la communauté que nous pouvons aider nos élèves à grandir et à réussir. Continuons à bâtir ensemble cette belle communauté !

Enfin, et de manière un peu personnelle, je souhaite profiter de cette occasion pour remercier, au nom de ma famille, tous les membres de la grande famille Saint-Rémi d'avoir occupé une place si importante dans nos vies au cours des neuf dernières années. J'aurais sincèrement aimé être parmi vous ce soir, mais d'autres obligations m'en ont empêché. Merci également à Mme Bourgeois pour sa compréhension et pour avoir transmis ce rapport en mon nom.

Je vous rappelle que les procès-verbaux des séances du CÉ sont disponibles sur le site web de l'école, https://saintremi.ecoleouest.com/conseil-detablissement/ et que vous pouvez joindre confidentiellement la présidence du CÉ à cesaintremi@gmail.com .

Merci,

Ryan Brown



1. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2024-2025

MISSION DU CÉ

La mission première du CÉ est de s'acquitter des fonctions administratives et de s'assurer du bon fonctionnement de l'école. En 2024-2025, le Conseil d'établissement de Saint-Rémi a traité plusieurs dossiers toujours en ayant à cœur le succès et le bien-être de chacun de nos 611 élèves.

SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au cours de l'année scolaire, les membres élus du CÉ se sont rencontrés lors de 6 séances ordinaires publiques : 9 octobre 2024, 18 novembre 2024, 24 février 2025, 24 mars 2025, 5 mai 2025 et 2 juin 2025.

Toutes ces séances se sont tenues avec quorum, selon les règles de régie interne, suivant les procédures des assemblées délibérantes du Code Morin et ont eu lieu en présentiel.

BUDGET DU CÉ

Le budget annuel du CÉ est de **375 $**. Celui-ci a servi à financer les activités suivantes :

- ✓ 1 prix Méritas de 50 $ attribué comme « Prix du CÉ » à un élève de chaque classe de 6e année pour avoir persévéré tout au long de son parcours au primaire.
- ✓ 125 $ pour le souper de fin d'année du CÉ.

COMPOSITION DU CÉ

En 2024-2025, le CÉ de l'école Saint-Rémi était composé de **11** membres. Soit **5** « représentants de l'équipe-école » — avec un mandat d'un an — et de **5** « représentants des parents » — avec un mandat de deux ans—. Un onzième siège, sans droit de vote, est réservé pour la direction. Notez qu'un douzième poste est aussi réservé pour un membre représentant de la communauté, mais ce poste est resté vacant. Je suggère qu'une instance future du conseil d'établissement étudie la possibilité de combler le poste de « membre de la communauté » par quelqu'un dont ces compétences professionnelles et personnelles seraient utiles au conseil, et leur expérience serait un atout pour le conseil et l'école.

Trois représentant(e)s parents furent élu(e)s lors de l'assemblée générale annuelle des parents qui a eu lieu le **10 septembre 2024.** Il s'agit de :

1. Ryan Brown
2. Andrea Baldoni
3. Mireille Tarcha

Stéphanie Madran a été reconduite au poste de représentante de l'école au CRP.

Les représentants de l'équipe-école furent, quant à eux, élus lors de la première rencontre du CPEE.

Une fois en poste, les membres du CÉ représentant les parents ont élu Ryan Brown à titre de président pour un premier mandat.

Membres représentant les parents

Nom	Rôle au CÉ	Fin du mandat
Ryan Brown	Président et substitut au CRP	Sept. 2025
Stéphanie Madran	Vice-présidente et représentante au CRP	Sept. 2025
Andrea Baldoni	Membre	Sept. 2026
Mireille Tarcha	Membre	Sept. 2026
Marie-Josée Bellemare	Membre	Sept. 2025

Membres représentant l'équipe-école

Nom	Rôle au CÉ
Juliette Martin	Représentante des enseignants
Meriam Shanoudy	Représentante des enseignants
Élise Martineau	Représentante des enseignants
Mélanie Legault	Représentante du personnel de soutien
Josée Sanscartier	Représentante du personnel du service de garde

Membres non votants

Nom	Rôle au CÉ
Nancy Bourgeois	Directrice de l'école
Mélissa Desroches	Directrice adjointe de l'école
(vacant)	Représentant(e) de la communauté

2. CLIENTÈLE DE SAINT-RÉMI

NOMBRE D'ÉLÈVES À L'ÉCOLE

Rentrée	Nombre d'élèves	Variation
2005	499	
2006	481	-3.6%
2007	466	-3.1%
2008	448	-3.9%
2009	460	+2.7%
2010	438	-4.8%
2011	426	-2.7%
2012	414	-2.8%
2013	414	0.0%
2014	380	-8.2%
2015	391	+2.9%
2016	419	+7.2%
2017	434	+3.6%
2018	483	*+11.3%*
2019	566	*+16.2%*
2020	538	*-4.9%*
2021	535	-0.6%
2022	512	-4.3%
2023	615	+16.75%
2024	611	-0.7%

Le nombre d'élèves est resté sensiblement le même%. En 2024-2025, l'école comptait **611** élèves par rapport à **615** l'année précédente.

COMPOSITION DES CLASSES 2024-2025

École Saint-Rémi
16, rue Neveu
Beaconsfield (Québec) H9W 5B4
Téléphone : 514-855-4206

École Saint-Rémi - Clientèle 2024-2025

Version ***2024/09/27***

	Groupe	Enseignants	Nombre d'élèves	Total niveau	Total cycle
Maternelle	001	Primard, Myriam	14	28	103
	002	El-Tawil, Léa	14		
	010	Simion, Carmen	18	75	
	020	Martineau, Élise	19		
	030	Bougie, Marie-France	19		
	040	Cheney, Annie	19		
1er cyle	101	Bellavance, Lison	19	74	143
	102	Piluso, Luana	19		
	103	Ouellet, Valérie	19		
	104	Gherghina, Carla	17		
	201	Bourner, Annie	24	69	
	202	Neniu, Gabriela-Madalina	23		
	203	Guérin-Bourdages, Mylène	22		
2e cycle	301	Leroux, Karine	25	74	171
	302	Hanna, Marianne	25		
	303	Dassylva-Simard, Florence	24		
	391/491	Quirion St-Onge, Klaudia	23	97	
	401	Létourneau, Annie	23		
	402	Dion, Caroline	25		
	403	Alaoui, Rajae	26		
3e cycle	501	Gagnon, Maxim	21	61	159
	502	Martin, Juliette	20		
	503	Côté, Julie	20		
	601	Pagé, Catherine	24	98	
	602	Bruton, Dominique	25		
	603	Shanoudy, Meriam	25		
	604	Kleebaum, Roxanne	24		
Accueil	910	Fru Asongwe, Victor	10	35	35
	920	Shen, Songjue	14		
	930	Pilan, Luminita	11		
Nombre total d'élèves inscrits			**611**	**611**	**611**

CHOIX D'ÉCOLES SECONDAIRES DES FINISSANTS 2024-2025

École secondaire fréquentée en 25-26 Cohorte 2024-2025 – École Saint-Rémi	Nombre	Ratio	Ratio Année précédente
École publique francophone	42	39%	33%
École publique anglophone	5	5%	9%
École privée	60	56%	32%
Inconnu	0	0%	26%
Grand total	107	100%	100%

3. PROGRAMME PRIMAIRE DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL.

Le Baccalauréat International (IB) est une référence mondiale en matière d'éducation internationale. Il développe chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances, la confiance en soi et l'altruisme. Les programmes donnent aux élèves les moyens de prendre en main leur apprentissage. Voici les modules IB 2024-2025 :

MATERNELLE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualité du profil de l'apprenant	Quand?
Le corps humain et les 5 sens	Qui nous sommes	Altruiste	Nov.
Brrr... Il fait froid !	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Informé	Janv. – Fév.
Les saisons	Comment le monde fonctionne	Chercheur	Avril
Nos amies les bibittes	Le partage de la planète	Ouvert d'esprit	Mai

1RE ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Les métiers	Comment nous nous organisons	Altruiste Réfléchi	Mi-sept. – Mi-oct.
Le cirque	Comment nous nous exprimons	Audacieux Équilibré	Nov. – Déc.
Qui suis-je	Qui nous sommes	Informé Ouvert d'esprit	Janv.
La préhistoire	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Communicateur Informé	Mars
Les plantes	Comment le monde fonctionne	Chercheur Informé	Avril
Les petits gestes pour la planète	Le partage de la planète	Intègre Sensé	Mai - Juin

2e année

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Le calendrier	Comment le monde fonctionne	Équilibré Sensé	Septembre à juin
Les traditions du temps des fêtes	Qui nous sommes	Chercheur Ouvert d'esprit	Nov. – Déc.
Les différentes habitudes de vie	Comment nous nous organisons	Chercheur Ouvert d'esprit	Janv.
Les animaux en voie de disparition	Le partage de la planète	Altruiste Réfléchi	Fév. – Mars
Les chevaliers	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Informé Ouvert d'esprit	Avr.
Les fables de la Fontaine	Comment nous nous exprimons	Audacieux Communicatif	Mai - Juin

3e année

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Vivre ensemble	Comment nous nous organisons	Intègre Sensé	Sept.
Sur les traces du passé	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Informé	Nov.
Aide ton prochain	Le partage de la planète	Altruiste Chercheur Ouvert d'esprit	Déc.
Poètes en herbe	Comment nous nous exprimons	Audacieux Chercheur Communicatif	Fév.
SOS santé	Qui nous sommes	Communicatif Équilibré Réfléchi	Avril
Petite goutte d'eau	Comment le monde fonctionne	Altruiste Informé	Mai

4e année

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Moi, un être unique	Qui nous sommes	Audacieux Communicatif Intègre Ouvert d'esprit	Sept. – Oct.
Mon école, amie des oiseaux	Comment le monde fonctionne	Chercheur Communicatif Informé	Nov.
Le loup, l'ogre et la princesse	Comment nous nous exprimons	Chercheur Communicatif Réfléchi	Déc.
1, 2, 3 partez !	Comment nous nous organisons	Équilibré Informé Réfléchi	Fév. - Mars
N'oublie pas que j'ai des droits	Le partage de la planète	Altruiste Ouvert d'esprit Sensé	Avril - Mai
Agence de voyages	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Informé	Tout au long de l'année

5e année

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Moi et les autres	Qui nous sommes	Chercheur Communicatif	Sept. – Oct. – Nov.
Conservons nos forêts	Le partage de la planète	Informé Sensé	Oct. - Nov.
La voix qui nous porte	Comment nous nous exprimons	Audacieux Chercheur	Déc. - Janv.
Tu m'inspires	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Sensé	Janv. – Fév.
Les catastrophes naturelles	Comment le monde fonctionne	Informé Réfléchi	Mars – Avril
À toi de jouer	Comment nous nous organisons	Équilibré Ouvert d'esprit	Mai - Juin

6E ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
On passe au vote	Comment nous nous organisons	Équilibré Sensé	Sept.
Nous ne sommes pas seuls	Le partage de la planète	Intègre Réfléchi	Oct.
Les créatures mythiques	Qui nous sommes	Chercheur Ouvert d'esprit	Oct.
Les inventions	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif	Janv.
Exposition Il est à noter que le thème transdisciplinaire de l'exposition pourrait changer.	Comment nous nous exprimons	Chercheur Communicatif	Janvier à juin
Le système solaire	Comment le monde fonctionne	Chercheur Informé	Mars

Il est à noter qu'avec l'application des méthodes d'enseignement que préconise le Programme Primaire IB, les enseignants observent que les élèves sont enthousiastes et curieux à l'annonce des nouveaux modules. Les enfants aiment beaucoup l'approche et sont motivés par les thèmes des modules.

Les qualités transversales visées se développent au fur et à mesure que l'école poursuit son adoption de la méthodologie IB.

4. FRAIS DEMANDÉS AUX PARENTS

Un des mandats du CÉ est celui de valider les diverses contributions financières que doivent payer les parents pendant l'année.

Les membres du CÉ ont dû suivre une formation, donnée par le CSSMB, afin de mieux connaître les prévisions de la Loi sur l'instruction publique à cet égard. De plus, le CSSMB demande aux écoles de suivre les balises énumérées dans le document procédurier qui s'intitule *« Politique relative aux contributions financières demandées aux parents ou aux usagers ».*

Notez qu'en tout temps, le CÉ tente de limiter au minimum les montants demandés, tout en considérant le bien-être des élèves et la nécessité des dépenses.

CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LE PROGRAMME IB

Pas de frais additionnels à payer pour le programme d'enseignement international.

CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Le CÉ a été informé du coût du matériel didactique pour l'année scolaire 2024-2025.

LISTE DE FOURNITURES SCOLAIRES

Le CÉ de Saint-Rémi a révisé et approuvé les listes de fournitures scolaires pour tous les niveaux pour l'année 2024-2025. Il s'est assuré que seuls les articles qui suivaient les balises prescrites par la LIP étaient exigibles et que tous les autres étaient clairement identifiés comme « optionnels ».

CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LES ACTIVITÉS INTÉGRÉES

La mesure 15231 *École accessible et inspirante* et la mesure 15186 *Sorties scolaires en milieu culturel* sont des sommes attribuées à l'école par le MEES afin de faire vivre des activités intégrées aux élèves. Le CÉ a approuvé qu'un montant maximum de 50$, en plus des allocations offertes par le ministère, puisse être facturé aux parents dans le but d'offrir une belle diversité d'activités.

LISTE DES FRAIS POUR LES ACTIVITÉS ET SORTIES 2024-2025

Maternelle 4 ans

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
18 octobre 2024	Théâtre Tortue Berlue – Petits monstres !	Activité payée par l'école
21 janvier 2025	Éducazoo - Les animaux en hiver	Activité payée par les parents - 16 $ par élève
18 mars 2025	Prof Dino - Mini spectacle	Activité payée par les parents - 7 $ par élève
8 avril 2025	Éducazoo – Les mammifères	Activité payée par l'école
6 mai 2025	123GoBrico - Animation projet artistique pour la fête des Mères	Activité payée par l'école
28 mai 2025	123GoBrico - Animation projet artistique pour la fête des Pères	Activité payée par l'école

Maternelle 5 ans

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
7-14-21 et 28 novembre 2024	Ateliers de danse contemporaine - 4 ateliers	Activité payée par l'école
16 janvier 2025	123GoBrico - Polaire banquise	Activité payée par l'école
12 mai 2025	Insectambulant - module IB sur les insectes	Activité payée par les parents - 8,50 $ par élève
17 juin 2025	Bfly - module IB sur les insectes	Sortie payée par les parents - 16 $ par élève

1re année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
30 octobre 2024	École de cirque de Verdun	Sortie payée par l'école
Printemps	Boréal science - De la chenille au papillon	Activité payée par l'école
2 et 9 mai 2025	Beshwaty, Steve – visite auteur	Activité payée par les parents - 8,50 $ par élève
11 juin 2025	CEPSUM - centre d'éducation physique et des sports d'Université de Montréal	Sortie payée par les parents - 16 $ par élève

2e année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
20 novembre 2024	Salle Pauline-Julien - Delphine rêve toujours	Sortie payée par l'école
14 janvier 2025	Technoscience Région Métropolitaine - Secrets du corps humain	Activité payée par l'école
24 février 2025	Zoo Ecomuseum - Les écosystèmes du Québec	Activité payée par les parents - 8,50 par élève
10 juin 2025	Centre Notre-Dame-de-Fatima - Journée plein air classique	Sortie payée par les parents 15 $ par l'élève

3e année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
17 octobre 2024	Prof Dino - Botaniscope	Activité payée par l'école
6 mai 2024	Auteure Mélodie Heuser - Enquêtes	Activité payée par l'école
3 décembre 2024	Prof Dino – cycle de l'eau	Activité payée par les parents - 7 $ par élève
9 avril 2025	Histo - Autochtones du Québec	Activité payée par l'école

Combinée 391-491

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
6 novembre 2024	Sentiers de l'escapade - Randonnée	Sortie payée par l'école
27 novembre 2024	Fidjie Martell - Atelier d'écriture	Activité payée par l'école
3 décembre 2024	Prof Dino – cycle de l'eau	Activité payée par les parents - 7 $ par élève
9 avril 2025	Histo - Autochtones du Québec	Activité payée par l'école
14 avril 2025	Prof Dino - Fusée hydrogène	Activité payée par l'école

4e année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
27 novembre 2024	Fidjie Martell - Atelier d'écriture	Activité payée par l'école
14-avril-2025	Prof Dino - Fusée hydrogène	Activité payée par l'école

5e année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
21 au 23 oct. 2024	Camp Bruchési classe rouge - 2 nuits	Sortie payée par les parents - 230 $ par élève
20 février 2025	Services touristiques Sylvie Gagnon	Activité payée par l'école
13 déc., 10 janv., et 11 avril	Neurones Atomiques	Activité payée par l'école
19 février 2025	Salle Pauline-Julien - Quand tu regardes	Sortie payée par l'école
29 novembre 2024	Visite de Simon Boulerice (auteur)	Activité payée par l'école

6e année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
21 au 23 oct. 2024	Camp Bruchési classe rouge - 2 nuits	Sortie payée par les parents - 230 $ par élève
19 février 2025	Salle Pauline-Julien - Quand tu regardes	Sortie payée par l'école
1er et 2 avril 2025	Olivier Simard - visite auteur	Activité payée par l'école
7 avril 2025	Centre des sciences de Montréal	Sortie payée par l'école

Accueil 910-920-930

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
7 janvier 2025	Neurones atomiques - Réactions chimiques	Activité payée par l'école
8 avril 2025	Productions Saya inc. - Atelier de percussions multiculturel mixtes avec Djembé et de la dance	Activité payée par l'école
29 mai 2025	Musée des métiers d'art du Québec	Sortie payée par l'école

5. BUDGET

BILAN ANNUEL POUR L'ANNÉE 2023-2024

Le bilan annuel de l'année 2023-2024 fut présenté au CÉ pour reddition de compte lors de la séance du 18 novembre 2024.

Le sommaire de l'année 2023-24 indique un surplus de 67 847$.

		Dépenses				Revenus				Disponibilité	Pourcent
Fonds		Budget initial	Budget ajusté	Réel	Solde	Budget initial	Budget ajusté	Réel	Solde		
1	Budget de fonctionnement	168 692	166 554	220 190	-53 636	80 227	70 870	142 691	71 821	18 185	11,0 %
2	Budget d'investissement	25 943	45 703	79 492	-33 789	0	0	0	0	-33 789	-74,0 %
3	Service de garde et du dîner	745 989	702 001	641 683	60 318	745 989	702 002	738 513	36 511	96 829	14,0 %
4	Allocations particulières	303 582	506 675	506 264	411	0	0	0	0	411	0,0 %
5	Salaires	418 769	511 456	525 245	-13 789	0	0	0	0	-13 789	-3,0 %
	Résultat au 30 juin	1 662 975	1 932 389	1 972 874	-40 485	826 216	772 872	881 204	108 332	67 847	3,5 %
Fonds 8 - Mesures transférables		43 486	188 685	161 124	27 561	0	0	49 513	49 513	77 074	41 %

Budget initial : Budget adopté avec résolution par le CE

Budget ajusté : Budget final au 30 juin de l'année financière

1. Il y a eu plus de dépenses que ce qui a été prévu au fonds 2 en raison de l'aménagement de la classe extérieure, ce qui explique le déficit de 33 789$.
2. Le surplus du fonds 3 s'explique en raison du manque de personnel au service de garde et au service du dîner en plus de la grève qui a duré plusieurs semaines.
3. Il est resté 77 074$ dans le fonds 8, et ce, transférables à 2024-2025.