

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



ÉCOLE SAINT-RÉMI

La loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque école élabore un plan de lutte contre l'intimidation et la violence. Pour sa part, le CSSMB a opté pour un **Plan santé et bien-être** qui intègre toutes les obligations prescrites par la LIP en plus d'accorder une grande attention au développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves ainsi que du personnel.

Notre Plan Santé et bien-être (actualisé annuellement) a été adopté par le conseil d'établissement le 2 juin 2025. Vous trouverez **la version intégrale** sur notre site Internet

<https://saintremi.ecoleouest.com>



Lors de cette même séance, le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence. Le présent document a pour but d'en faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur régional de l'élève chargé de la reddition de compte.

Actions réalisées en 2024-2025	Impacts de nos actions
Formations	
Formation Intervention 100 % auprès du nouveau personnel	Adultes de l'école connaissent les actions à entreprendre lors d'une situation de violence ou d'intimidation
Formation Surveillance active et bienveillante auprès des surveillants d'élèves	Meilleures connaissances du rôle du surveillant dans la cour d'école
Formation Intervenir à Saint-Rémi auprès des nouveaux enseignants à l'école, du personnel du SDG et du SDD	Meilleure compréhension des outils d'intervention utilisés à l'école
Formation Intervention 101 offerte par le CSSMB, auprès de tout le personnel du SDG et SDD	Personnel outillé dans ses interventions, approche commune

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Actions réalisées en 2024-2025	Impacts de nos actions
Animations et ateliers en classe	
Capsules vidéo, balados et lecture d'albums (ex : Phil et Sophie – Moozoom - Télé-Québec – Les Tics de Dominique, etc.) Vers le pacifique – maternelle 5 ans	Meilleure gestion des émotions – ouverture à l'autre – résolution de conflits – développement de l'empathie - persévérance
Météo intérieure – maternelle 4 ans Chaque matin	Apprendre à identifier, à nommer et à mieux gérer les émotions tout en favorisant la communication et l'empathie
Ateliers avec le SPVM - Les inconnus - 1 ^{re} année	Conscientiser les enfants à l'importance de parler aux adultes de confiance.
Livre "As-tu rempli un seau aujourd'hui" Le bonheur expliqué aux enfants Écrit par: CAROL MCCLOUD et DAVID MESSING	Développer l'empathie, la bienveillance et la gentillesse (gestes et paroles)
Ateliers portant sur l'anxiété – 3 ^e année (4 ateliers et yoga au parc)	Apprendre à faire la différence entre la peur et l'anxiété et à mieux contrôler ses émotions
Atelier SPVM Intimidation Sécurité sur les réseaux sociaux 5 ^e année et accueil 3 ^e cycle	Sensibilisation aux risques des réseaux sociaux, utilisation saine et dénonciation de situation
Ateliers avec l'infirmière sur la puberté – 5 ^e année	Développer l'image de soi Comprendre les changements que vit notre corps et celui des autres
Ateliers de sensibilisation à la santé mentale avec la psychoéducatrice (5 ^e année)	Outiller les élèves à comprendre l'importance de la santé mentale, ce qu'elle englobe et comment en prendre soin.
Atelier d'inclusion avec le CPHLS Un atelier par classe de 5 ^e et 6 ^e année	Accepter et comprendre les différences, développer l'ouverture d'esprit/bienveillance et mettre de l'avant la persévérance
Gang de choix – 6 ^e année (5 ateliers, dont l'un avec le SPVM)	Apprendre à faire les bons choix

BILAN DU PLAN SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

incluant le plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Actions réalisées en 2024-2025

Impact de nos actions

Animations et activités école

Pièce de théâtre – Pareil, pas pareil	Réflexion sur le respect des différences, l'inclusion et le mieux-vivre ensemble
Vidéo du ministre de l'Éducation lors de la semaine de prévention de la violence et de l'intimidation	Discussion et témoignage d'élève en classe à la suite du visionnement
Module IB – Moi un être unique	Mieux se connaître – se valoriser
Journées thématiques (journée du chandail rose, journée du chandail orange)	Acceptation de l'autre – lutte contre l'intimidation - réconciliation avec les peuples des Premières Nations
Activités récompenses et rassembleuses (Activités récompenses Rémi d'Or, journées et activités spéciales, etc.)	Accroître le sentiment d'appartenance
Accompagnement T.E.S (sous-groupes d'habiletés sociales, interventions, prévention, soutien-conseil, etc.)	Gestion des comportements et recherche de solutions

Actions prévues pour 2025-2026

- Poursuivre la formation du personnel et favoriser les rencontres d'équipe
- Reconduire les ateliers et animations (intervenants internes et externes), les lectures d'albums jeunesse et du visionnement de capsules vidéo + discussions avec les élèves (émotions, habiletés sociales, résolution de conflits, différences, etc.) et les activités dans le cadre du cours CCQ
- Organiser des activités d'intégration des élèves d'accueil (famille, élèves du régulier, personnel)
- Enseignement des comportements attendus en lien avec le Code de vie
- Assurer une continuité à la Météo intérieure et Vers le Pacifique (préscolaire) au 1^{er} cycle
- Réflexion et exploration d'un système centralisé de suivi des interventions
- Refonte du Code de vie