



École Saint-Rémi  
16, rue Neveu  
Beaconsfield (Québec) H9W 5B4  
Téléphone : 514-855-4206



Centre  
de services scolaire  
Marguerite-Bourgeoys

Québec 

RAPPORT ANNUEL DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT  
DE L'ÉCOLE SAINT-RÉMI  
2022-2023

## MESSAGE DU PRÉSIDENT

Chers amis, voisins et parents membres de la communauté de Saint-Rémi,

La mi-septembre déjà ! Les vacances d'été sont maintenant derrière nous et l'année scolaire est bien amorcée. L'assemblée générale des parents est le moment de faire le bilan de l'année scolaire qui s'est terminée en juin dernier et de vous présenter le rapport annuel qui, je l'espère, suscitera votre intérêt et stimulera l'engagement parental si vital au bon fonctionnement de notre école.

L'année 2022-2023 a été impactée par les importants travaux d'agrandissement de l'école. Ceux-ci se sont bien déroulés et, comme vous pouvez le voir, notre école agrandie était prête à accueillir les élèves pour la rentrée.

Bien que la Covid ne soit pas disparue, les activités de l'école sont revenues beaucoup plus près de la normale. Les activités parascolaires et les sorties ont repris. Ce n'est pas trop tôt !

Je souhaite vous rappeler que :

- L'ordre du jour de chaque séance du CÉ vous est communiqué par courriel 5 jours ouvrables avant chaque séance.
- Les procès-verbaux du CÉ, une fois relus et approuvés, sont publiés sur la page du CÉ du site web de l'école : <https://saintremi.ecoleouest.com/conseil-detablissement/>. Le CSSMB gère la page, il se peut donc qu'il y ait des délais dans cette publication.

Je termine en souhaitant une merveilleuse année scolaire aux membres de l'équipe-école, aux parents et bien sûr, à nos élèves. Vous pouvez compter sur une équipe extraordinaire qui n'a qu'un but en tête : offrir le meilleur environnement possible pour que nos enfants s'épanouissent.

Veillez agréer, chers parents, mes cordiales et sincères salutations.

Philippe Desjardins

Président du conseil d'établissement en 2022-2023

# 1. CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 2022-2023

---

## MISSION DU CÉ

La mission première du CÉ est de s'acquitter des fonctions administratives et de s'assurer du bon fonctionnement de l'école. En 2022-2023, le Conseil d'établissement de Saint-Rémi a traité plusieurs dossiers toujours en ayant à cœur le succès et le bien-être de chacun de nos **512** élèves.

## SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Au cours de l'année scolaire, les membres élus du CÉ se sont rencontrés lors de **6** séances ordinaires publiques : 11 octobre 2022, 15 novembre 2022, 24 janvier 2023, 21 mars 2022, 16 mai 2023 et 6 juin 2023.

Toutes ces séances se sont tenues avec quorum, selon les règles de régie interne, suivant les procédures des assemblées délibérantes du Code Morin et ont eu lieu en présentiel.

## BUDGET DU CÉ

Le budget annuel du CÉ est de **375 \$**. Celui-ci a servi à financer les activités suivantes :

- ✓ 1 prix Méritas de 25 \$ attribué comme « Prix du CÉ » à un élève de chaque classe de 6<sup>e</sup> année pour avoir persévéré tout au long de son parcours au primaire.
- ✓ 300 \$ pour le souper de fin d'année du CÉ.

## COMPOSITION DU CÉ

En 2022-2023, le CÉ de l'école Saint-Rémi était composé de **11** membres. Soit **5** « représentants de l'équipe-école » — avec un mandat d'un an — et de **5** « représentants des parents » — avec un mandat de deux ans—. Un onzième siège, sans droit de vote, est réservé pour la direction. Notez qu'un douzième poste est aussi réservé pour un membre représentant de la communauté, mais ce poste est resté vacant.

**3** représentantes parents furent élues lors de l'assemblée générale annuelle des parents qui eut lieu le **16 septembre 2022**. Il s'agit de :

1. Adriana Lanza (réélection)
2. Magda Rusinowicz (réélection)
3. Karine Tremblay

Adriana Lanza a été reconduite au poste de représentante de l'école au CRPRO.

Les représentants de l'équipe-école furent, quant à eux, élus lors de la première rencontre du CPEE.

Une fois en poste, les membres du CÉ représentants des parents ont élu Philippe Desjardins à titre de président pour un troisième mandat.

### **Membres représentant les parents**

<b>Nom</b>	<b>Rôle au CÉ</b>	<b>Fin du mandat</b>
Adriana Lanza	Représentante au CRPRO	Sept. 2024
Magda Rusinowicz	Vice-Présidente	Sept. 2024
Ryan Brown	Membre	Sept. 2023
Karine Tremblay	Membre	Sept. 2024
Philippe Desjardins	Président	Sept. 2023

### **Membres représentant l'équipe-école**

<b>Nom</b>	<b>Rôle au CÉ</b>
Karoline Bugnon	Représentante des enseignants
Lison Bellavance	Représentante des enseignants
Mélanie Legault	Représentante du personnel de soutien
Josée Sanscartier	Représentante du personnel du service de garde
Élaine Massari	Représentante du personnel du service de garde

### **Membres non-votants**

<b>Nom</b>	<b>Rôle au CÉ</b>
Nancy Bourgeois	Directrice de l'école
Mélissa Desroches	Directrice adjointe de l'école
(vacant)	Représentant(e) de la communauté

## 2. CLIENTÈLE DE SAINT-RÉMI

---

### NOMBRE D'ÉLÈVES À L'ÉCOLE

Rentrée	Nombre d'élèves	Variation
2005	499	
2006	481	-3.6%
2007	466	-3.1%
2008	448	-3.9%
2009	460	+2.7%
2010	438	-4.8%
2011	426	-2.7%
2012	414	-2.8%
2013	414	0.0%
2014	380	-8.2%
2015	391	+2.9%
2016	419	+7.2%
2017	434	+3.6%
2018	483	+11.3%
2019	566	+16.2%
2020	538	-4.9%
2021	535	-0.6%
2022	512	-4.3%

Le nombre d'élèves a connu une légère diminution de 4.3 %. En fin d'année 2022-23, l'école comptait **512** élèves par rapport à **535** l'année précédente.

Compte tenu des travaux à l'école, ces totaux représentent le nombre maximal d'élève que l'école peut accueillir.

# COMPOSITION DES CLASSES 2022-2023

<b>École Saint-Rémi - Clientèle 2022-2023</b>								
Version 2022/12/13			Nombre «TOUS»			Nombre «Facteur»		
	Groupe	Enseignants	Nombre d'élèves	Total niveau	Total cycle	Nombre d'élèves	Total niveau	Total cycle
Maternelle	010	Chettouh, Nadia	19	55	55	19	54	54
	020	Martineau, Élise	18			18		
	030	Bougie, Marie-France	18			17		
1er cycle	101	Bellavance, Lison	22	86	163	22	78	143
	102	Pilan, Luminita	22			19		
	103	Cyr, Marie-Ève	21			18		
	104	Brunet, Denise	21			19		
	201	Bourner, Annie	20	77		18	65	
	202	Neniu, Gabriela-Madalina	19			17		
	203	Bourassa, Annie	19			16		
	204	Hanna, Marianne	19			14		
2e cycle	301	Koriche, Samia	20	59	152	13	36	90
	302	Martin, Juliette	20			14		
	303	Portelance, Marie Anne	19			9		
	401	Létourneau, Annie	22	93		12	54	
	402	Quirion St-Onge, Klaudia	23			16		
	403	Dion, Caroline	24			12		
404	Guérin-Bourdages, Mylène	24	14					
3e cycle	501	Nadon, Marie-Pier	23	70	142	13	40	71
	502	Kleebaum, Roxanne	23			11		
	503	Côté, Julie	24			16		
	601	Pagé, Catherine	23	72		9	31	
	602	Bruton, Dominique	26			9		
	603	Bugnon, Karoline	23			13		
<b>Nombre total d'élèves inscrits</b>			<b>512</b>			<b>358</b>		

## CHOIX D'ÉCOLES SECONDAIRES DES FINISSANTS 2022-23

École secondaire fréquentée	Nombre	Ratio	Privé	Public	Autre
Félix Leclerc	13	19%		x	
Saint-Georges	2	3%		x	
Des Sources	1	1%		x	
Collège Saint-Louis	7	10%		x	
Beaconsfield High School	9	12%		x	
MacDonald High School	1	1%		x	
WIC College	2	3%	x		
Loyola	1	1%	x		
Collège Sainte-Anne	17	24%	x		
Collège Notre-Dame	3	4%	x		
Collège de Montréal	1	1%	x		
Collège Bourget	2	3%	x		
Pensionnat du Saint-Nom-de-Marie	1	1%	x		
Collège Sainte Marcelline	1	1%	x		
Villa Maria	1	1%	x		
Vanguard	1	1%	x		
Inconnu	10	14%			x
<b>Grand total</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>	<b>42%</b>	<b>6%</b>

Statut école secondaire	Nombre	Ratio
Public	30	46%
Privé	37	40%
Inconnu	10	14%
	73	100%

### 3. RÉUSSITE DES ÉLÈVES

---

La réussite éducative des élèves est au cœur des préoccupations du CÉ.

Préoccupation partagée entièrement avec la direction et tous les membres de l'équipe-école qui travaillent avec ardeur afin de créer le meilleur environnement d'apprentissage possible. Que ce soit pour un petit de maternelle ou un grand de sixième année, l'école met tout en œuvre pour aider l'élève.

Avec l'accord du CÉ, les fonds additionnels attribués directement aux écoles par les « Mesures budgétaires décentralisées » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES), ont été utilisés pour défrayer les coûts des aides ponctuelles aux élèves.

De l'accompagnement pédagogique en classe a été mis en place afin d'aider les élèves ayant pris du retard académique ou rencontrant des difficultés d'apprentissages. Plus de 7 employés ont offert de l'accompagnement pédagogique dans toutes les classes de l'école, soit les 24 classes.



## 4. PROGRAMME PRIMAIRE DU BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®.

En ce début d'année scolaire 2023-24, voici les **modules IB que nos élèves s'apprentent à vivre.**

### MATERNELLE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualité du profil de l'apprenant	Quand?
Le corps humain et les 5 sens	Qui nous sommes	Altruiste	Nov.
Brrr... Il fait froid !	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Informé	Janv. - Fév.
Les saisons	Comment le monde fonctionne	Chercheur	Avril
Nos amies les bibittes	Le partage de la planète	Ouvert d'esprit	Mai

### 1<sup>RE</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Les métiers	Comment nous nous organisons	Altruiste Réfléchi	Mi-sept. - Mi-oct.
Le cirque	Comment nous nous exprimons	Audacieux Équilibré	Nov. - Déc.
Qui suis-je	Qui nous sommes	Informé Ouvert d'esprit	Janv.
La préhistoire	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Communicateur Informé	Mars
Les plantes	Comment le monde fonctionne	Chercheur Informé	Avril
Les petits gestes pour la planète	Le partage de la planète	Intègre Sensé	Mai - Juin

## 2<sup>E</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Le calendrier	Comment le monde fonctionne	Équilibré Sensé	Septembre à juin
Les traditions du temps des fêtes	Qui nous sommes	Chercheur Ouvert d'esprit	Nov. - Déc.
Les différentes habitudes de vie	Comment nous nous organisons	Chercheur Ouvert d'esprit	Janv.
Les animaux en voie de disparition	Le partage de la planète	Altruiste Réfléchi	Fév. - Mars
Les chevaliers	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Informé Ouvert d'esprit	Avr.
Les fables de la Fontaine	Comment nous nous exprimons	Audacieux Communicatif	Mai - Juin

## 3<sup>E</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Vivre ensemble	Comment nous nous organisons	Intègre Sensé	Sept.
Sur les traces du passé	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Informé	Nov.
Aide ton prochain	Le partage de la planète	Altruiste Chercheur Ouvert d'esprit	Déc.
Poètes en herbe	Comment nous nous exprimons	Audacieux Chercheur Communicatif	Fév.
SOS santé	Qui nous sommes	Communicatif Équilibré Réfléchi	Avril
Petite goutte d'eau	Comment le monde fonctionne	Altruiste Informé	Mai

## 4<sup>E</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Moi, un être unique	Qui nous sommes	Audacieux Communicatif Intègre Ouvert d'esprit	Sept. - Oct.
Mon école, amie des oiseaux	Comment le monde fonctionne	Chercheur Communicatif Informé	Nov.
Le loup, l'ogre et la princesse	Comment nous nous exprimons	Chercheur Communicatif Réfléchi	Déc.
1, 2, 3 partez !	Comment nous nous organisons	Équilibré Informé Réfléchi	Fév. - Mars
N'oublie pas que j'ai des droits	Le partage de la planète	Altruiste Ouvert d'esprit Sensé	Avril - Mai
Agence de voyages	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Informé	Tout au long de l'année

## 5<sup>E</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
Moi et les autres	Qui nous sommes	Chercheur Communicatif	Sept. - Oct. - Nov.
Conservons nos forêts	Le partage de la planète	Informé Sensé	Oct. - Nov.
La voix qui nous porte	Comment nous nous exprimons	Audacieux Chercheur	Déc. - Janv.
Tu m'inspires	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif Sensé	Janv. - Fév.
Les catastrophes naturelles	Comment le monde fonctionne	Informé Réfléchi	Mars - Avril
À toi de jouer	Comment nous nous organisons	Équilibré Ouvert d'esprit	Mai - Juin

## 6<sup>E</sup> ANNÉE

Module	Thème transdisciplinaire	Qualités du profil de l'apprenant	Quand?
On passe au vote	Comment nous nous organisons	Équilibré Sensé	Sept.
Nous ne sommes pas seuls	Le partage de la planète	Intègre Réfléchi	Oct.
Les créatures mythiques	Qui nous sommes	Chercheur Ouvert d'esprit	Oct.
Les inventions	Où nous nous situons dans l'espace et le temps	Chercheur Communicatif	Janv.
Exposition <small>Il est à noter que le thème transdisciplinaire de l'exposition pourrait changer.</small>	Comment nous nous exprimons	Chercheur Communicatif	Janvier à juin
Le système solaire	Comment le monde fonctionne	Chercheur Informé	Mars

Il est à noter qu'avec l'application des méthodes d'enseignement que préconise le Programme Primaire IB, les enseignants observent que les élèves sont enthousiastes et curieux à l'annonce des nouveaux modules. Les enfants aiment beaucoup l'approche et sont motivés par les thèmes des modules.

Les qualités transversales visées se développent au fur et à mesure que l'école poursuit son adoption de la méthodologie IB.

## 5. FRAIS DEMANDÉS AUX PARENTS

---

Un des mandats du CÉ est celui de valider les diverses contributions financières que doivent payer les parents pendant l'année.

Les membres du CÉ ont dû suivre une formation, donnée par le CSSMB, afin de mieux connaître les prévisions de la Loi sur l'instruction publique à cet égard. De plus, le CSSMB demande aux écoles de suivre les balises énumérées dans le document procédurier qui s'intitule « *Politique relative aux contributions financières demandées aux parents ou aux usagers* »

Notez qu'en tout temps, le CÉ tente de limiter au minimum les montants demandés, tout en considérant le bien-être des élèves et la nécessité des dépenses.

### CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LE PROGRAMME IB

Pas de frais additionnels à payer pour le programme d'enseignement international.

### CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LE MATÉRIEL DIDACTIQUE

Le CÉ a été informé du coût du matériel didactique pour l'année scolaire 2023-24.

### LISTE DE FOURNITURES SCOLAIRES

Le CÉ de Saint-Rémi a révisé et approuvé les listes de fournitures scolaires pour tous les niveaux pour l'année 2023-24. Il s'est assuré que seul les articles qui suivaient les balises prescrites par la LIP étaient exigibles et que tous les autres étaient clairement identifiés comme « optionnels ».

### CONTRIBUTION DES PARENTS POUR LES ACTIVITÉS INTÉGRÉES

Le MEES a remis des sommes aux écoles pour payer ces activités donc aucune contribution des parents n'a été demandée.

## LISTE DES FRAIS POUR LES ACTIVITÉS ET SORTIES 2022-2023

Après deux années de pandémie, les élèves ont enfin pu faire des sorties et des activités à l'extérieur de l'école.

### Maternelle

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
16 novembre 2022	Taka O' Présco	Activité payée par l'école
23 décembre 2022	Ouistiti! – Les Lutins	Activité payée par l'école
25 janvier 2023	Nunavut Terre de l'Inukshuk	Activité payée par l'école
24 mai 2023	Insectambulant	Activité payée par l'école
7 juin 2023	Théâtre Tortue Berlué – Petits monstres	Activité payée par l'école

### 1<sup>re</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
2 et 4 novembre 2022	École de cirque de Verdun	Sortie payée par l'école
11 janvier 2023	Les Neurones atomiques – Œil humain	Activité payée par l'école
29 mars 2023	Théâtre Valspec – Attention fragile	Sortie payée par l'école
25 mai 2023	Nos amis les arbres	Activité payée par l'école
6 juin 2023	CEPSUM – Activité sportive	Sortie ? \$

### 2<sup>e</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
22 décembre 2022	Prof Dino – Mini spectacle de magie	Activité payée par l'école
7 et 14 février 2023	Musée régional de Vaudreuil-Soulanges	Sortie payée par l'école
22 mars 2023	Zoo Ecomuseum – Espèces menacées	Activité payée par l'école
1er juin 2023	Cégep Bois-de-Boulogne - Science-Action	Sortie payée par l'école

### 3<sup>e</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
12 décembre 2022	Archéophone - Iroquoiens	Activité payée par l'école
15 décembre 2022	Salle Pauline-Julien – Le loup de Noël	Sortie payée par l'école
3 mai 2023	Prof Dino – Le cycle de l'eau	Activité payée par l'école
7 juin 2023	Centre Notre-Dame-de-Fatima	Sortie payée par l'école

#### 4<sup>e</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
29 novembre 2022	Amérique du Sud à vélo	Activité payée par l'école
1 <sup>er</sup> décembre 2022	Centre Pierre Péladeau – Casse-Noisette	Sortie payée par l'école
23 janvier 2023	GUEPE – Becs et plumes	Activité payée par l'école
7 et 8 février 2023	Zoo Ecomuseum – Oiseaux de proie	Activité payée par l'école
22 mars 2023	Prof Dino – Les machines simples	Activité payée par l'école
6 avril 2023	La Nouvelle-France – Seigneur de Boucherville	Activité payée par l'école

#### 5<sup>e</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
24 février 2023	Neurones atomiques – Robotique pédagogique	Activité payée par l'école
31 mars 2023	Neurones atomiques – Arbres et plantes	Activité payée par l'école
4 avril 2023	Archéophone – Industrialisation	Activité payée par l'école
12 avril 2023	Salle Pauline-Julien – Le problème avec le rose	Sortie payée par l'école
1 <sup>er</sup> mai 2023	Centre des Sciences de Montréal	Sortie payée par l'école
5 mai 2023	Neurones atomiques – Voiture à air	Activité payée par l'école
6 juin 2023	Musée Pointe-à-Callières – Ici a été fondée Montréal	Sortie payée par l'école

#### 6<sup>e</sup> année

Date	Description de l'activité ou sortie éducative	Prix
21 et 22 novembre 2022	Faucon-Éduc – Atelier scientifique	Activité payée par l'école
10 février 2023	Olivier Simard – Auteur	Activité payée par l'école
7 mars 2023	Neurones atomiques – Courts circuits	Activité payée par l'école
12 avril 2023	Salle Pauline-Julien – Le problème avec le rose	Sortie payée par l'école
1 <sup>er</sup> mai 2023	Centre des Sciences de Montréal	Sortie payée par l'école
5 mai 2023	Neurones atomiques – Cuisine moléculaire	Activité payée par l'école

# BUDGET

## BILAN ANNUEL POUR L'ANNÉE 2021-2022

Tel que prévu, le bilan annuel de l'année 2021-22, fut présenté au CÉ pour reddition de compte en lors de la séance du 11 novembre 2022.

Le sommaire de l'année 2021-22 indique un déficit de 29 919 \$.

Fonds	Dépenses				Revenus				Disponibilité	Pourcent
	Budget initial	Budget ajusté	Réel	Solde	Budget initial	Budget ajusté	Réel	Solde		
1 Budget de fonctionnement	133 082	135 916	175 119	-39 203	48 000	53 000	87 031	34 031	-5 172	-4,0 %
2 Budget d'investissement	17 338	35 612	31 274	4 338	0	0	0	0	4 338	12,0 %
3 Service de garde et du dîner	528 230	569 336	553 791	15 545	528 230	566 091	545 168	-20 923	-5 378	-1,0 %
4 Allocations particulières	386 637	456 871	471 123	-14 252	0	0	0	0	-14 252	-3,0 %
5 Salaires	420 539	428 372	437 827	-9 455	0	0	0	0	-9 455	-2,0 %
<b>Résultat au 30 juin</b>	<b>1 485 826</b>	<b>1 626 107</b>	<b>1 669 134</b>	<b>-43 027</b>	<b>576 230</b>	<b>619 091</b>	<b>632 199</b>	<b>13 108</b>	<b>-29 919</b>	<b>-1,8 %</b>
<b>Fonds 8 - Mesures transférables</b>	<b>15 217</b>	<b>80 949</b>	<b>58 947</b>	<b>22 002</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38 590</b>	<b>38 590</b>	<b>60 592</b>	<b>75 %</b>

**Budget initial :** Budget adopté avec résolution par le CE

**Budget ajusté :** Budget final au 30 juin de l'année financière

**NOTE 1 :** Le déficit du fonds 4 s'explique en raison du déploiement des services TES pour répondre aux besoins particuliers de certains élèves qui n'ont pas de code de difficulté.

**NOTE 2 :** La hausse salariale du personnel a eu un impact négatif sur le fonds 5 ainsi que le temps supplémentaire requis par nos 2 nouvelles secrétaires pour effectuer certaines tâches.

**NOTE 3 :** Il est resté 60 592\$ dans le fonds 8, et ce, transférables à 22-23.