



Super Rémi



vous informe!

Info-parents avril 2022

Mot de la directrice

Chers parents,

Le printemps est enfin arrivé! Cela fait un grand bien de voir les journées s'allonger. Les travaux d'agrandissement avancent bien. Les pieux ont été posés et la moitié des puits de géothermie ont été faits. Une banderole a été placée dans la cour afin d'égayer la vue des enfants lors des récréations.



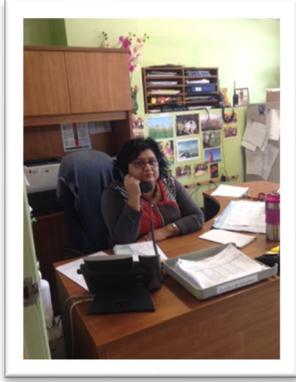
En vous souhaitant à tous un joyeux printemps!

Sincèrement,

Brigitte Cool

Directrice de l'école Saint-Rémi

Départ de Mme Rosemina



C'est ce mardi 5 avril que Mme Rosemina sera à son poste de technicienne au service de garde pour une dernière fois.

Saviez-vous que Mme Rosemina est à l'école Saint-Rémi depuis plus de 35 ans? Que c'est elle qui a implanté le service de garde à Saint-Rémi? Qu'elle a été impliquée dans plusieurs comités (CÉ, code de vie...) afin de contribuer à la qualité de la vie scolaire de Saint-Rémi?

Nous tenons à la remercier pour son excellent travail et lui souhaitons bonheur santé et pleins de beaux projets au cours de cette nouvelle aventure qu'est la retraite!

Stationnement - entrée principale

Nous vous rappelons que vous n'avez pas le droit de vous stationner face à l'entrée principale. Une des places est réservée pour les personnes handicapées et l'autre n'est pas une place de stationnement (cela est bien indiqué au sol par les hachures jaunes). De plus, il est interdit d'arrêter dans la rue pour faire descendre vos enfants. Veuillez vous stationner dans les rues avoisinantes.

Température, état de la cour et vêtements



Le printemps est arrivé, la neige fond et le soleil revient, mais il peut faire encore froid! Nous vous invitons à vous assurer que votre enfant ait les vêtements appropriés selon les conditions météorologiques étant donné qu'il doit passer près d'une heure par jour à l'extérieur. De plus, le terrain est boueux à plusieurs endroits. Soyez assurés que votre enfant ait les chaussures adéquates.

J'en profite pour remercier Élisabeth, Samuel, Alexandre et Matteo qui ont fait le ménage dans la cour d'école.

Objets perdus

Votre enfant est revenu à la maison avec une mitaine en moins? Vous ne trouvez plus son chandail ou sa tuque? Invitez votre enfant à voir tous les trésors que nous avons récupérés au cours des dernières semaines dans les bacs d'objets perdus près du secrétariat. Vous avez jusqu'à la fin de chaque mois pour les récupérer. Après cette date, nous remettrons les vêtements non réclamés à un organisme d'entraide.

Semaine québécoise des TES



Du 3 au 9 avril, c'est la semaine québécoise des techniciennes et des techniciens en éducation spécialisée. Merci à **Mme Mélanie, Mme Caroline, Mme Carla, Mme Sara et Mme Myriam** pour votre excellent travail fait auprès de nos élèves! Votre soutien est essentiel!

Dictée PGL



Nous voulons vous remercier pour vos dons pour la dictée PGL. Le montant total amassé pour la Dictée PGL est de **4124,25\$**. La moitié sera remise à la fondation et l'autre moitié, soit **2062\$,** sera remise aux classes participantes. Les élèves de la classe 403 de Mme Caroline Dion ont choisi certains livres pour l'occasion. Nous tenons aussi à féliciter Younes Bouhafis qui a représenté notre école à la finale régionale.

Recherche de parents bénévoles pour la bibliothèque

Nous sommes à la recherche de parents bénévoles pour aider au retour des livres de classe lors de la période de prêt ainsi que pour la préparation des nouveaux livres qui attendent d'être mis sur les rayons de la bibliothèque. Si vous êtes intéressés, veuillez contacter Mme Dominique Sanchez à l'adresse suivante : dominique.sanchez@csmb.qc.ca

Recherche de surveillants d'élèves

Nous sommes à la recherche de surveillants d'élèves pour l'heure du midi. La tâche principale consiste à s'assurer du respect du code de vie de l'école ainsi que voir au bien-être et à la sécurité des élèves.

- de 11h15 à 12h45 (jours de classe) pour la liste de remplacement;
- Salaire de base : 20,55\$/heure;
- Exigences : secondaire 5 et langue parlée : français;
- Employeur : Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys.

Si vous êtes intéressés, veuillez communiquer avec Mme Rosemina Khimjee au 514-855-4166

Dîner pizza



Voici les prochaines dates pour le dîner pizza :

- Vendredi 1^{er} avril et mercredi 20 avril.

Défi «Moi j'croque»

Voici les gagnantes du défi «Moi j'croque» :



Jade Langlois 403
Stella Rose Vernacchia 010
Audrey MacLeod 010
Kloé Martelli Paranzino 102
Éloïse Delage 603

Examen du ministère

Voici le calendrier pour les examens du ministère de 4^e et 6^e années.

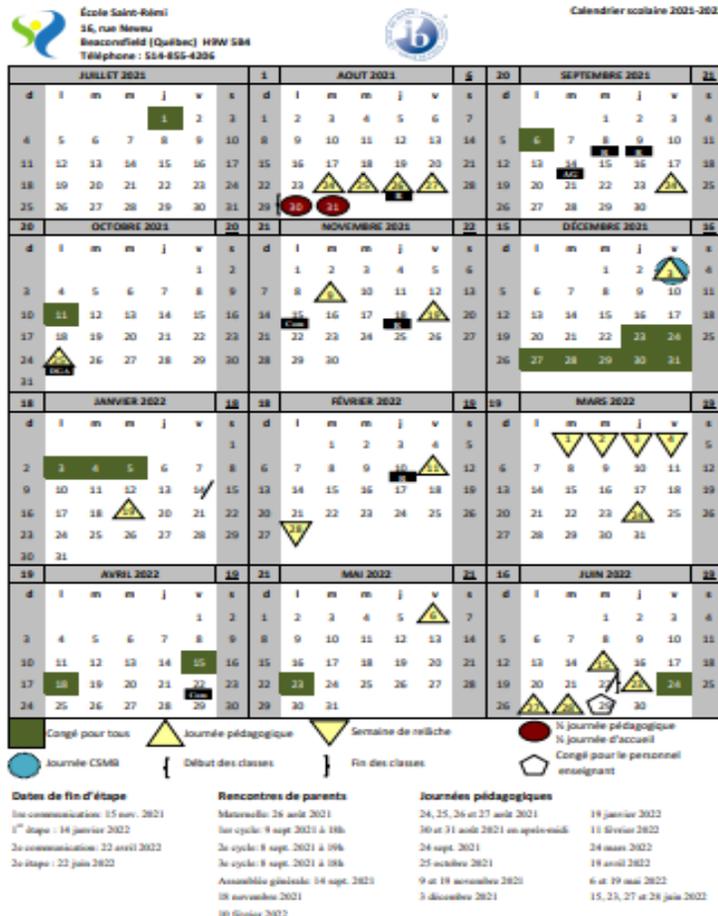


HORAIRE DE LA SESSION D'ÉPREUVES DE MAI-JUIN 2022 PRIMAIRE

Version finale (19 janvier 2022)

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
	23 mai	24 mai	25 mai	26 mai	27 mai
	CONGÉ				
Du 24 mai au 15 juin : (Dates au choix des écoles)					
MATHÉMATIQUE, 4^e année du primaire					
- Trois situations d'application (30 à 45 min chacune)					
- Situation problème (2 h à 2 h 30)					
- Questionnaire (60 à 75 min)					
	30 mai	31 mai	1^{er} juin	2 juin	3 juin
		FRANÇAIS, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) LECTURE (2 h 30) 014-630	FRANÇAIS, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) ÉCRITURE (2 h) - Planification et rédaction 014-620	FRANÇAIS, langue d'enseignement, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) ÉCRITURE (2 h) - Révision, correction et mise au propre 014-620	
				FRANÇAIS, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) LECTURE (1 h 30) 014-430	
	6 juin	7 juin	8 juin	9 juin	10 juin
		FRANÇAIS, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) ÉCRITURE (1 h 20) : Présentation et planification 014-420	FRANÇAIS, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) ÉCRITURE (1 h 30) - Rédaction 014-420	FRANÇAIS, langue d'enseignement, 4 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) ÉCRITURE (2 h) - Révision, correction et mise au propre 014-420	
		MATHÉMATIQUE, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) Deux situations d'application (30 à 45 min chacune) 022-610	MATHÉMATIQUE, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) Situation problème (2 h à 2 h 30) 022-610	MATHÉMATIQUE, 6 ^e année du primaire (épreuve obligatoire MEQ) Une situation d'application (30 à 45 min) Questionnaire (60 à 75 min) 022-610	

Calendrier 2021-2022



Visite d'auteur

Les élèves de 4^e année ont eu la visite de l'auteur Tristan Demers. L'objectif était de découvrir la "bande dessinée" et de rencontrer un auteur. Il nous a parlé de ses débuts d'écrivain alors qu'il n'avait que 10 ans. Il a créé son personnage de BD, Gargouille. Il a aussi montré comment dessiner sans forcément réfléchir beaucoup, le faire sur l'instant.



IB

Voici le mur IB de la classe de musique. Vous y trouverez les qualités du profil de l'apprenant, les concepts clés, les thèmes transdisciplinaires, les approches de l'apprentissage...



Bravo à Mme Leilani pour le superbe affichage!

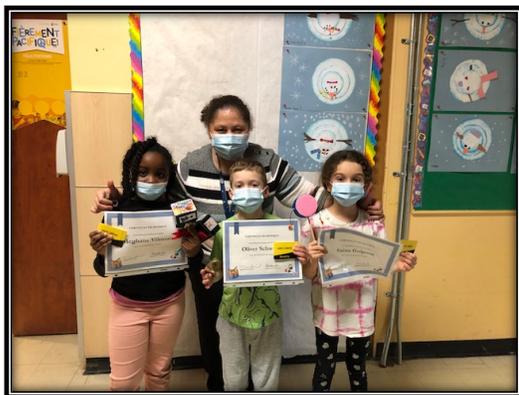
Modules de recherche IB

Lors du module de recherche « La voix qui nous porte », les élèves de 5^e année ont discuté des émotions véhiculées par la musique et celles ressenties par le mélomane. De plus, ils ont fait des recherches sur l'importance de la musique dans les différentes cultures.

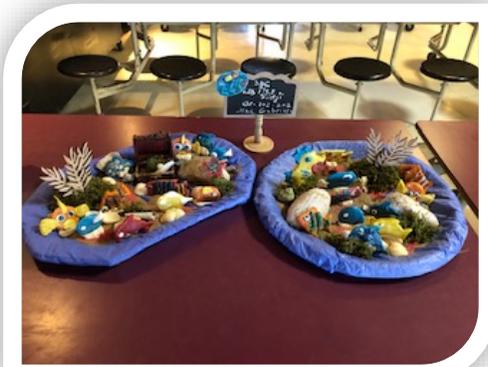


Lors du module de recherche IB, les élèves ont exploré l'histoire des percussions. Ils ont travaillé en détail les familles d'instruments : à vent, à corde et percussion. Par la suite, les élèves de 1^{ère} année ont fabriqués avec des objets recyclés des instruments de musique variés. Un prix par classe a été remis à un élève pour son originalité, utilité et fabrication.

Félicitations à Meghan, Olivier et Saina.



Les œuvres du service de garde



Les îles Fidji



La cabane à sucre



Le Portugal



Le Portugal



L'ours

Décorations de Pâques du service de garde



Joyeuses Pâques !

Dons pour l'église ukrainienne



Collecte de denrées pour les réfugiés de l'Ukraine

Lundi 4 au vendredi 8 Avril 2022

Le CPSR vous invite à participer à une collecte de denrées pour aider les nouveaux immigrants ukrainiens à commencer leur nouvelle vie au Québec. Après des mois très éprouvants dans leur pays en crise, ces familles bénéficieront du soutien notamment d'églises ukrainiennes locales afin de prendre un nouveau départ. Nous allons donc collaborer avec l'Église Ukrainienne de l'Assomption-de-la-bienvenue-Sainte-Marie, pour contribuer à cette aide communautaire. Vous trouverez ci-joint une liste des denrées recherchées ainsi que des sites sur lesquels vous pouvez directement faire des dons monétaires. **Une boîte sera placée à l'entrée principale pour la collecte des denrées.**

Denrées non périssables :

- Aliments en conserves
- Nourritures sèche
- Collations
- Aliments pour bébé (Formule de lait)

Produits d'hygiène :

- Couches\ lingettes et crèmes pour bébé
- Tampons et serviettes sanitaires pour femmes
- Savons corporels, pour la vaisselle et le lavage
- Ensemble de draps et matériel de cuisine (assiettes, coutellerie, casseroles, etc.)
- Vêtements de maternité

Produits médicaux :

- Tylenol, Aspirin, Advil,
- Contre la diarrhée
- Sirop pour la toux\ pastilles pour la gorge
- Trousses de premiers soins
- Lingés désinfectants
- Polysporin\ pansements et gaze médicale
- Médicaments contre les allergies (Benadryl, Claritin)

Mme Soleil

Au cours des dernières semaines, la classe de **Mme Élise** ainsi que celle de **Mme Nadia** ont accumulé plusieurs centaines de Mme Soleil. Elles se sont donc mérité une période d'activité spéciale avec M. Victor.



Bravo aux élèves de
020 et 050 !



Code de vie

Le dernier rassemblement du code de vie a eu lieu le vendredi 18 mars. Voici nos élèves méritants :

Les ambassadeurs les ambassadrices méritants

Maternelle
010 Tomas Blanchard et Hadley Lang
020 Leila Hill et Daniel Tsybalyuk
030 Lila Dionne et Eliott Faucher
040 Yoan Mc Grath et Lea Haoshu Peng
050 Carina Ubani et Alim Sabirov

1^{re} année
101 Annika Zereik et Michael Siedlecki
102 Christophe Ringuette et Nala Ingrid Chamma
103 Cedrik Yates et Ayin Poirier
191 Eva Polevoi

2^e année
201 Laurianne Walker et Dylan Knup
202 Can Hou et Liam Senik
291 Zoey-Emmanuelle Bathan

Bravo !

Règle du code de vie
Je m'engage dans ma réussite scolaire

Félicitations!

Les ambassadeurs les ambassadrices méritants

3^e année
301 Mahdi Koriche et Gabriella Rae
302 Stephanie Brennan et Emy Faucher
303 Luciano Toro et Olivia Caruso
304 Jichen Tan et Sophia Helena Cruickshank

4^e année
401 Thomas Mytko et Mahée Laquerre
402 Arad Pouryousef et Mya Morales
403 William Lavoie et Jade Langlois

5^e année
501 Antonio Carbone et Lina Jlioui
502 Liam Warnock et Emma Jia
503 Juliette Cassol et Mahé Rousset-Bert

6^e année
601 Mathew Mosaad et Maya Matthews
602 Stefano Resciniti et Sienna Brennan
603 Ashleigh Miller et Youjia Chen

Félicitations!

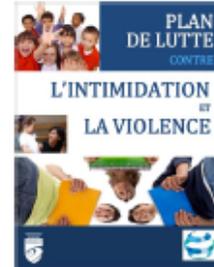
Bilan du plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Bilan du plan de lutte contre l'intimidation et la violence



Saint-Rémi



La Loi sur l'instruction publique (LIP) prévoit que chaque établissement d'enseignement primaire et secondaire se dote d'un **plan de lutte contre l'intimidation et la violence**. Notre plan de lutte a été actualisé et approuvé par le conseil d'établissement le 6 mai 2021. Un dépliant qui résume le plan de lutte de l'école est disponible sur le site Internet de l'école ainsi que la version intégrale www.ecolecsmb.com/saintremi.

Directrice d'école : Brigitte Cool

Directrice adjointe : Nancy Bourgeois

Actions réalisées dans le cadre de notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence :

1. Activités de prévention de la violence et de l'intimidation animées par les enseignantes, les TES, l'agente de réadaptation et les partenaires externes :

- Ateliers de Vivre-ensemble (de la maternelle à la 6^e année)
- Ateliers Attentif, en classe ou en sous-groupe (de la 2^e à la 4^e année)
- Suivis et modelages auprès des élèves ayant reçu plusieurs fiches de manquement
- Groupes d'habiletés sociales pour les élèves ciblés, ateliers de cyberintimidation, animation sur les entraves aux dialogues, la discrimination, l'homophobie et les stéréotypes sexuels, l'intimidation et la violence verbale

2. Travail avec le comité Code de vie :

- Valorisation des bons comportements (Mme Soleil)
- Échanges avec le personnel sur les mesures d'encadrement et l'intervention à 100% à l'école
- Diffusion du Code de vie (ajout de support visuel)
- Activités en lien avec le code de vie : rassemblements, capsules vidéos, affiches
- Bonification des membres du comité Code de vie
- Activités de Savoir-être et de Vivre-ensemble vécues par certains niveaux

3. Autres actions posées

- Aménagement des aires de jeux lors des récréations et des dîners
- Enseignement et propositions de jeux pour récréations organisées
- Augmentation du nombre de surveillants
- Zones de jeux assignées par classe
- Constance dans la présence
- Stabilité du personnel auprès des groupes lors de la surveillance aux récréations
- Présence du local des TES
- Partenariat avec l'agent de police sociocommunautaire
- Rencontres et suivis avec les directions
- Enseignements des comportements ciblés
- Installation d'une boîte aux lettres dédiée pour des messages reliés à la violence et à l'intimidation
- Aide-mémoires des zones de surveillance et des règles de la cour disponibles pour les suppléants
- Révision du protocole-école du plan de lutte

Impacts de nos actions :

- Les actions préventives et constantes faites par le personnel sont plus nombreuses.
- Les élèves viennent chercher plus d'aide pour résoudre leur conflit.
- En utilisant un langage commun, le personnel de l'école peut davantage faire comprendre aux élèves l'impact de leurs gestes et paroles.

Actions à prévoir pour 2021-2022 :

1. S'assurer de la cohérence entre le projet éducatif et le plan de lutte.
2. Maintenir les activités de prévention.
3. Maintenir le suivi du service TES.
4. Diffuser le Code de vie.
5. Afficher les comportements attendus dans les différents secteurs de la cour d'école.
6. Enseigner les comportements attendus aux élèves.
7. Sensibiliser l'équipe sur la surveillance bienveillante et active.
8. Offrir des ateliers d'habiletés sociales en début d'année scolaire.
9. Passation du questionnaire *Sécurité à l'école : violence et intimidation* (SEVI).

Le conseil d'établissement procède annuellement à l'évaluation des résultats de l'école au regard de la lutte contre l'intimidation et la violence (art. 83,1, LIP).

Le présent document a pour but de faire état aux parents, aux membres du personnel et au protecteur de l'élève de cette évaluation (art. 83,1, LIP).

Il s'agit donc d'un résumé de la mise à jour de notre plan de lutte.

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble de l'équipe-école que les enfants s'épanouissent dans un climat sain et sécuritaire.

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (art. 13, LIP).

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (art. 13, LIP).

Petit rappel - objets personnels

Tel qu'indiqué dans le code de vie, l'élève laisse à la maison ses objets personnels et de valeur. L'école ne peut être tenue responsable des objets perdus ou volés.

En respectant cette règle, nous sommes en mesure d'éviter certains conflits entre élèves, de limiter le nombre de ballons sur la cour de l'école et ainsi assurer la sécurité des petits et grands lors des récréations.

Débarcadère Beaconsfield - arrivée des élèves

Nous rappelons que lorsque vous utilisez un débarcadère, votre enfant doit être prêt à sortir de la voiture du côté passager et le faire le plus rapidement possible afin de ne pas entraver la circulation.

Débarcadère Beaconsfield - départ des élèves

Veuillez noter que beau temps mauvais temps, vous ne devriez pas sortir de votre voiture lorsque vous êtes au débarcadère. Il est primordial de maintenir la circulation fluide.

Si votre enfant n'y est pas encore lorsque vous passez, il faudra faire un tour en respectant les règles de circulation et revenir au débarcadère.



- ✓ 1^{er} avril : dîner pizza
- ✓ 3 au 9 avril : semaine québécoise des TES
- ✓ 4 avril : vaccination des élèves de 4^e année
- ✓ 15 avril : CONGÉ
- ✓ 18 avril : CONGÉ
- ✓ 20 avril : dîner pizza
- ✓ 21 avril : Conseil d'établissement à 18h30 via Teams
- ✓ 22 avril : 2^e communication