



Super Rémi vous informe!

Info-parents janvier 2022



MOT DE LA DIRECTRICE

Chers parents,

J'espère que vous avez passé un joyeux temps des Fêtes malgré la situation en cours. Au nom de tout le personnel de l'école et en mon nom personnel, j'aimerais vous souhaiter une bonne année 2022! Santé et bonheur à vous tous!

Brigitte Cool
Directrice

ÉCOLE À DISTANCE

Vous recevrez, ce jeudi 6 janvier, l'horaire d'enseignement à distance de la part de l'enseignant titulaire de votre enfant. Nous demandons votre collaboration afin que votre enfant soit en ligne à l'heure demandée avec tout le matériel requis. Les seuils minimaux émis par le ministère seront respectés. Nous savons que l'enseignement à distance peut amener divers défis et espérons que le tout se passera bien. Pour cela nous vous référons aux 2 documents en annexe. Enfin, nous vous demandons de communiquer avec le titulaire de votre enfant pour tout problème de connexion ou autre.

Pour les parents qui n'auraient pas encore récupéré le matériel scolaire de leur enfant, nous vous prions de vous présenter à l'entrée principale le jeudi 6 janvier entre 9h30 et 11h00.

SERVICE DE GARDE D'URGENCE

Le service de garde de l'école sera ouvert entre le 6 janvier et le 14 janvier aux enfants dont les parents travaillent dans les secteurs essentiels et qui n'ont aucune autre alternative. Nous prions de communiquer avec Mme Rosemina Khimjee à l'adresse suivante rosemina.khimjee@csmb.qc.ca pour inscrire votre enfant.

NOUVELLES INSCRIPTIONS - MATERNELLE 2022-2023

Si vous avez un enfant qui aura 5 ans avant le 30 septembre 2022, veuillez envoyer un courriel à la secrétaire (secretariat.220@csmb.qc.ca) **dès que possible**. Vous recevrez plus de renseignements quant à l'inscription de votre enfant en maternelle pour 2022-2023.

RÉINSCRIPTIONS 2022-2023

Les réinscriptions 2022-2023 pour les **élèves actuels** seront au mois de février et cela se fera sur MOZAIK. Plus de renseignements suivront dans le prochain *Info-parents*.

PORTES OUVERTES VIRTUELLES



En raison de la pandémie, nos portes ouvertes se dérouleront, encore une fois, en virtuel. D'ici la fin du mois de janvier 2022, vous serez invités à consulter le site Internet de l'école Saint-Rémi afin d'y découvrir divers renseignements en lien avec les inscriptions et l'école. De plus, vous pourrez visionner la vidéo de nos portes ouvertes de l'an dernier.

SECRETARIAT *** NOUVELLE ADRESSE COURRIEL ***

Lorsque vous voulez communiquer avec la secrétaire par courriel, vous pouvez le faire via l'adresse secretariat.220@csmb.qc.ca, c'est la boîte commune que partagent Mme Chantal Gougeon et Mme Françoise Saine.

COVID ET VOYAGES

Nous vous rappelons qu'il est important de suivre les instructions de la santé publique si vous avez voyagé pendant les Fêtes.

Vous trouverez de l'information sur le site du gouvernement du Canada. <https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/publications/maladies-et-affections/voyageurs-entierement-vaccines-ne-presentant-pas-symptomes-covid-19-retournant-canada.html>

Un élève revenant de l'étranger pourrait avoir à compléter une période de quarantaine avant d'effectuer son retour à l'école. Pour les enfants non vaccinés de moins de 12 ans qui ne présentent aucun symptôme quand ils voyagent avec des parents ou tuteurs entièrement vaccinés, veuillez vous référer aux règles en matière de quarantaine de la Loi sur la quarantaine (fédérale) mises à jour sur ce site.

Les élèves revenant de l'étranger et soumis à une quarantaine ne sont pas visés par les seuils minimaux prescrits. De même, ils ne pourront bénéficier de l'offre minimale de services éducatifs à distance durant cette période.



Enfin, nous vous demandons de bien informer l'école si jamais votre enfant contracte la COVID, car nous devons faire le suivi avec la santé publique pour coordonner le retour en classe.

DÉBARCADÈRES

Dans un premier temps, j'aimerais remercier les parents bénévoles du débarcadère Beaconsfield qui offrent généreusement de leur temps afin de rendre sécuritaire l'arrivée des enfants à l'école.

Nous vous rappelons que les portes seront barrées au son de la cloche à 7h58. Si vous arrivez après 7h58, vous devez vous diriger à l'entrée de l'école afin d'y déposer votre enfant. Nous en profitons pour réitérer l'importance d'être à l'heure à l'école.

Pour les parents qui utilisent le débarcadère Neveu, nous vous demandons de ne pas sortir de votre voiture. Vos enfants doivent être en mesure de sortir d'eux même, mais si ce n'est pas le cas, vous devez vous stationner et les accompagner à la porte.

PANIERIERS DE NOËL

Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous avons recueilli plus de 35 boîtes et quelques sacs de produits divers.

UN IMMENSE MERCI à tous pour votre grande générosité pour les paniers de Noël. Plusieurs familles dans le besoin de la paroisse Saint-Joachim pourront profiter de ces denrées si généreusement offertes par les élèves de l'école Saint-Rémi.

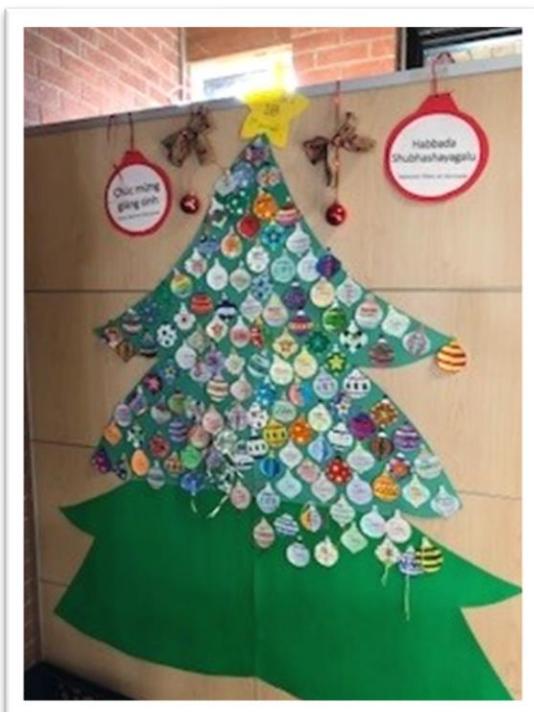


NOËL À L'ÉCOLE SAINT-RÉMI

Un gros merci aux parents bénévoles pour les décorations de Noël dans l'entrée et à l'extérieur.



Voici l'arbre de Noël IB des élèves de 3^e année où chaque enfant devait se trouver une qualité du profil de l'apprenant et inscrire la raison de ce choix sur une boule de Noël.



DÉPLIANT DU PLAN DE LUTTE

Vous trouverez ci-dessous le dépliant du plan de lutte à la violence et à l'intimidation pour 2021-2022.

Importance de déNONcer!

Dénoncer, c'est demander de l'aide pour soi ou pour l'autre. C'est de dire « NON » à une situation inacceptable.

« Stooler » c'est de rapporter dans le but de mettre l'autre dans l'embarras, de le voir puni.

Confidentialité

Les intervenants prennent toutes les précautions nécessaires pour que le traitement du signalement demeure confidentiel.

Ressources!

www.education.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/intimidation-et-violence-a-lecole/Jeunes
Tel-jeunes : 1-800-263-2266
www.teljeunes.com
Jeunesse, J'écoute : 1-800-668-6868
www.jeunessejecoute.ca

Parents
Ligne Parents : 1-800-361-5085
www.ligneparents.com
www.habilomedias.ca/pour-parents
www.cyberaide.ca

Violence

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité ou à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens (13 L.I.P.).

Intimidation

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser (13 L.I.P.).

Conflit

Un conflit émerge lorsqu'un différend survient. Le conflit implique généralement un rapport de force égal entre les individus. De telles situations font partie intégrante du développement de la socialisation, ce qui n'est pas le cas de l'intimidation.

Une bagarre, une insulte ou une menace isolée ne constitue pas nécessairement des actes d'intimidation, il s'agit plutôt de gestes ou paroles violentes et répréhensibles sur lesquels il faut intervenir!

Centre de services scolaire
Marguerite-Bourgeois
Québec



École Saint-Rémi

École Saint-Rémi

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2021-2022

Approuvé par le conseil d'établissement
le 6 mai 2021



16 rue Neveu, Beaconsfield

514-855-4206
Pour la version intégrale
du plan de lutte :

[https://
saintremi.ecoleouest.com/](https://saintremi.ecoleouest.com/)

Mot de la direction

Chers parents,

Les modifications apportées à la Loi sur l'instruction publique qui sont en vigueur depuis le 15 juin 2012, obligent chaque établissement d'enseignement primaire et secondaire à se doter d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Teinté des valeurs de respect, d'équité de responsabilité et de courage, notre plan de lutte fait état de nos objectifs annuels et des actions qui en découlent.

Nous croyons que le travail amorcé en collaboration avec les membres de l'école nous permettra de poser des actions planifiées et terme de prévention et d'agir en concertation.

Soyez assurés qu'il est prioritaire pour l'ensemble de l'équipe-école que votre enfant s'épanouisse dans un climat sain et sécuritaire.

Brigitte Cool
Directrice

Actions prioritaires

- Mise en place de la médiation par les pairs
- Formation sur l'intervention au personnel de l'école
- Ateliers de Savoir-être et de Vivre-ensemble donnés par les enseignants
- Ateliers Attention animés par la TES
- Mesure de soutien pour les élèves en difficulté
- Activités en lien avec les règles du code de vie
- Récréations organisées
- Groupe d'habiletés sociales
- Suivis et modelages auprès des élèves ayant reçu plusieurs fiches de manquement
- Feuille de route
- Étapes de résolution de conflits (agenda)
- Valorisation des bons comportements (Mme Soleil)
- Ateliers de cyberintimidation, animation sur les entraves aux dialogues, la discrimination, l'homophobie et les stéréotypes sexuels, l'intimidation et la violence verbale
- Échanges avec le personnel sur les mesures d'encadrement et l'intervention à 100% à l'école
- Aménagement des aires de jeux lors des récréations et des dîners
- Enseignement et propositions de jeux pour récréations organisées
- Présence du local des TES
- Partenariat avec l'agent de police sociocommunautaire
- Rencontres et suivis avec les directions
- Enseignements des comportements ciblés
- Installation d'une boîte aux lettres dédiée pour des messages reliés à la violence et à l'intimidation
- Aide-mémoires des zones de surveillance et des règles de la cour disponibles pour les suppléants
- Révision du protocole-école du plan de lutte
- Activité en lien avec le code de vie : rassemblements

Personnes à contacter

Pour toutes questions ou signalement d'une situation, veuillez contacter:

Mme Brigitte Cool au 514-855-4206
ou par courriel à l'adresse suivante:
brigitte.cool@csmb.qc.ca

Mme Nancy Bourgeois au 514-855-4206
ou par courriel à l'adresse suivante:
nancy.bourgeois@csmb.qc.ca

Actions à l'école

Lorsqu'un acte est constaté :

- Réagir et intervenir sur-le-champ.
- Rassurer l'enfant victime et les témoins.
- Recueillir des informations, rencontrer individuellement les personnes impliquées.
- Rechercher des solutions en collaboration avec l'enfant, ses parents et les adultes de l'école.
- Établir les interventions à privilégier auprès des enfants victimes, témoins et auteurs d'agressions (suivi, mesures d'aide, plan de sécurité ou d'accompagnement, conséquences et sanctions). Déterminer les sanctions en fonction de la gravité, de la fréquence et de la détresse engendrée.

Parents : précieux partenaires!
Premiers éducateurs de leur enfant, les parents jouent un rôle important et sont invités à faire équipe avec le personnel de l'école!

Actions à la maison

- Être à l'écoute de votre enfant.
- Poser des questions.
- Dénoncer en rejoignant la personne responsable du dossier intimidation.
- Collaborer à la recherche de solutions avec les intervenants.
- Communiquer avec l'école si vous avez des inquiétudes en lien avec la violence ou l'intimidation.

DÉPLIANT DE L'IB

Nous avons réalisé un dépliant pour expliquer succinctement le Programme Primaire de l'IB aux parents de l'école. Des copies couleur seront disponibles à l'entrée de l'école.

Le Programme primaire (PP)

Dans le PP, nous considérons que les tentatives pour définir de plus en plus clairement ce qu'est la sensibilité internationale et les efforts pour se rapprocher de cet idéal dans la pratique sont essentiels dans la mission des établissements dispensant ce programme.

Tout au long de sa scolarité primaire, les élèves effectuent une recherche structurée qui synthétise les connaissances, les concepts, les savoirs-faire, les savoirs-être et l'action. Ce faisant, ils développent les qualités décrites dans le profil de l'apprenant qui fournit des objectifs importants et utiles pour l'apprentissage à travers les six thèmes transdisciplinaires:

- Qui nous sommes
- Où nous nous situons dans l'espace et le temps
- Comment nous nous exprimons
- Comment le monde fonctionne
- Comment nous nous organisons
- Le partage de la planète

Les convictions et les valeurs du PP sont présentées sous la forme d'un profil de l'apprenant de l'IB qui présente, sous forme de qualité, les résultats de l'apprentissage du programme d'études et concentre notre attention sur le fait que l'apprentissage de l'élève est la mission des établissements.



4. Le profil de l'apprenant de l'IB

En développant les qualités du profil de l'apprenant, le système éducatif de l'IB a pour but de préparer les élèves à apprendre tout au long de leur vie, que ce soit de manière indépendante ou en collaboration.

Altruiste

Un élève qui démontre de la compassion, de l'empathie et du respect.

Audacieux

Un élève qui n'a pas peur des défis. Il est autonome, mais aime aussi travailler en coopération.

Ouvert d'esprit

Un élève qui porte un regard critique sur ses expériences et celles des autres. Il accepte et respecte les différences.

Sensé

Un élève qui utilise la réflexion pour analyser des problèmes et les résoudre. Il est capable d'introspection et de faire un retour sur ses apprentissages.

Communicatif

Un élève qui s'exprime avec assurance et utilisant un vocabulaire approprié et juste. Il sait aussi écouter les autres.

Équilibré

Un élève qui accorde de l'importance à ses apprentissages et favorise les bonnes habitudes de vie.

Chercheur

Un élève curieux qui utilise différents moyens pour obtenir de l'information. Il peut travailler seul ou en groupe.

Intègre

Un élève qui est honnête. Il possède un sens de l'équité, du respect, de la justice et de la dignité de chacun.

Informé

Un élève qui utilise ses connaissances dans l'ensemble des matières scolaires. Il fait des liens dans ses apprentissages et réinvestit ce qu'il sait dans les situations quotidiennes.

Réfléchi

Un élève qui opère un retour sur lui-même et qui examine de façon critique son propre apprentissage et ses expériences. Il comprend ses forces et ses défis.

Centre
de services scolaire
Marguerite-Bourgeoys
Québec



Baccalauréat International



16, avenue Neveu
Beaconsfield (Québec)
H9W 5B4
514-855-4206

La mission d'une école du monde de l'IB

- o Développer chez les jeunes de tout pays, la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.
- o Créer un monde meilleur à travers l'enseignement.
- o Encourager la compréhension, le respect interculturel et intergénérationnel comme étant un atout essentiel pour évoluer dans le monde actuel.
- o Encourager les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, à comprendre les autres tout en étant différents.
- o Mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.
- o Le but pédagogique des écoles d'éducation internationale est d'abord d'éveiller l'intelligence des élèves en leur apprenant à percevoir et à établir des liens entre les disciplines scolaires et le monde qui les entoure en associant connaissances, expériences et observations critiques.

Programme du Baccalauréat International

4 éléments essentiels

1. La sensibilité internationale;
2. Un programme d'études vaste, équilibré, conceptuel et connexe
3. Les approches de l'enseignement et de l'apprentissage
4. Le profil de l'apprenant de l'IB

1. La sensibilité internationale

La sensibilité internationale révèle une manière de penser, d'être et d'agir, qui se caractérise par une ouverture au monde et une reconnaissance des liens étroits qui nous unissent.

2. Un programme d'études vaste, équilibré, conceptuel et connexe

- Il permet aux élèves d'accéder à un éventail vaste et équilibré de sujets d'étude et d'expériences d'apprentissage.
- Il souligne l'importance d'établir des liens, d'explorer les relations entre les matières scolaires, et d'apprendre des choses sur le monde, et ce, allant au-delà du cadre de chaque matière.
- Il a pour objectif de développer la sensibilité internationale et les qualités du profil de l'apprenant de l'IB.
- Il exige de mener à bien un projet de fin d'études : l'exposition du PP.

3. Les approches de l'enseignement et de l'apprentissage

Les six approches de l'enseignement et les cinq approches de l'apprentissage amènent les élèves à poser des questions, à agir et à penser.

Dans tous les programmes de l'IB, l'enseignement est :

1. basé sur la recherche;
2. axé sur la compréhension conceptuelle;
3. inscrit dans des contextes locaux et mondiaux;
4. axé sur le travail d'équipe et la collaboration efficaces;
5. conçu de manière à supprimer les obstacles à l'apprentissage;
6. guidé par l'évaluation.

Dans tous les programmes de l'IB, le développement des compétences interdépendantes joue un rôle essentiel en soutenant la mission de l'IB qui consiste à former des apprenants permanents, actifs et empreints de compassion :

1. les compétences de pensée;
2. les compétences de recherche;
3. les compétences de communication;
4. les compétences sociales;
5. les compétences d'autogestion.

(IB, 2019)



RÉCOMPENSE DE MME SOLEIL

Au cours des dernières semaines, nos élèves qui ont adopté des comportements attendus ont reçu des cartes de *Mme Soleil*.

- ✓ J'adopte un comportement qui favorise le vivre ensemble par mes gestes, par mes paroles et par mon attitude.
- ✓ J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.
- ✓ Je prends soin de mon milieu de vie.

La classe ayant accumulé le plus de *Mme Soleil* depuis le mois de novembre se méritait une période d'activité spéciale avec M. Mathieu.

Bravo aux élèves de Mme Annie, groupe 401 !

DATE À RETENIR

- 6 janvier 2022 - Journée de classe - enseignement à distance
- 14 janvier 2022 - Fin de la première étape
- 18 janvier 2022 - Rencontre du CPSR
- 19 janvier 2022 - Journée pédagogique
- 27 janvier 2022 - Conseil d'établissement

