

## 2017-2018

Planification des ateliers contre l'intimidation/ la violence et sur les habiletés sociales				
Niveau	Programme	Descriptif	Dates/fréquence	Animé par
Maternelle	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits (un feuillet d'information est remis aux parents après chacun des neuf thèmes)	1 atelier par semaine mi-octobre à juin (19 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Projet SÈVE	Préparer les élèves à devenir des humains et des citoyens confiants, actifs, responsables et respectueux du vivant.	3 ateliers février-mars	Animateur du projet SÈVE
	Module de recherche IB	Les émotions et leur gestion	février	Les enseignantes
	Sous-groupe d'habiletés sociales	Élèves ciblés	Février-mars	Psychoéducatrice
1 <sup>ère</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits (un feuillet d'information est remis aux parents après chaque atelier)	1 atelier par mois novembre à avril (6 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Sous-groupe d'habiletés sociales	Élèves ciblés	Novembre-décembre	TES
2 <sup>e</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits (un feuillet d'information est remis aux parents après chaque atelier)	1 atelier par mois novembre à avril (6 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Sous-groupe d'habiletés sociales	Élèves ciblés	Novembre-décembre	TES

3 <sup>e</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits (un feuillet d'information est remis aux parents après chaque atelier)	1 fois par semaine septembre et octobre (6 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Sous-groupe d'habiletés sociales	Élèves ciblés	1 fois par semaine janvier à mars	TES
	Projet SÈVE	médiation - philosophie	3 ateliers 21 mars-11avril-2 mai	Animateur du projet SÈVE
	Module de recherche IB	<i>Aide ton prochain</i> (entraide et altruisme)	janvier et février	Les enseignantes
	activité d'habiletés sociales	toute la classe	février à mai 1 fois par semaine	Les enseignantes
4 <sup>e</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits (un feuillet d'information est remis aux parents après chaque atelier)	1 fois par semaine février et mars (6 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Projet SÈVE	Préparer les élèves à devenir des humains et des citoyens confiants, actifs, responsables et respectueux du vivant.	3 ateliers janvier à avril	Animateur du projet SÈVE
	Module de recherche IB	Les émotions (les contes et légendes)	décembre- janvier	Les enseignantes
	Sous-groupe d'habiletés sociales	Élèves ciblés	À déterminer	TES
5 <sup>e</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits	501 décembre (4 ateliers) 591-691 3 <sup>e</sup> étape (4 ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Module de recherche IB	film plus des feuilles explicatives	4 ateliers novembre	Les enseignantes

	Semaine de prévention contre l'intimidation et la violence à l'école	Les élèves ont écrit des textes et les ont lus à l'intercom	2 au 6 octobre avant chaque récréation	Psychoéducatrice
6 <sup>e</sup> année	Vers le Pacifique	Programme de résolution de conflits	6 ateliers Tout au long de l'année (entrecoupé des autres ateliers)	Les enseignantes (soutien TES)
	Gang de choix	Développer la capacité à faire des choix éclairés	5 ateliers d'une heure (4 <sup>e</sup> avec agent sociocommunautaire) Décembre et janvier	TES
	Programme de Cyber Appréciation	Branché sur le positif	6 ateliers novembre	Les enseignantes
	Semaine de prévention contre l'intimidation et la violence à l'école	Les élèves ont écrit des textes et les ont lus à l'intercom	2 au 6 octobre avant chaque récréation	Psychoéducatrice

En tout temps et pour tous les niveaux :

Une activité ou un livre sur un sujet précis peut-être demandé aux TES, à la psychoéducatrice ou à la psychologue, selon les besoins.

Journée chandail rose (28 février) : pour 4-5-6 expliquer l'histoire derrière cette journée, utiliser une technique d'impact, écrire un message aux victimes, aux intimidateurs ou à la société (ce qu'ils veulent pour notre société, les afficher dans le corridor et même demander aux plus jeunes de faire des dessins pour accompagner les textes.